Hezkuntza sektoreko metodologiak eta erronkak Las metodologías y retos del sector educativo













2018ko ANTOLATZAILEAK ENTIDADES ORGANIZADORAS 2018

- 47 ekitaldi/actos
- 60 antolatzaile/entidades organizadoras
- +2.500 parte-hartzaile/personas asistentes





ZABALTZEN LAGUNDU GAITZAZU! ¡AYÚDANOS A DIFUNDIR!





#semanaeuropea18 / #europarastea18 #congresogestión / #kudeaketabiltzarra

EKITALDIEN PROGRAMA OSOA / PROGRAMA COMPLETO DE ACTOS

www.euskalit.net/semana/programa.php

Hezkuntza sektoreko metodologiak eta erronkak Las metodologías y retos del sector educativo













Agenda



- Hezkuntzaren erronkak
- Metodologiak, tresnak, kudeaketa...
- Metodologi batzuk praktikan ezagutuz:
 - □Elkarrekin pentsatu eta sortu: ikasketa iraunkorra
 - □Elkarlanaren bitartez ikasten
 - □Eraldaketa digitala
 - ☐Barnetasuna (NES)

Misioa



Gure ikastetxeen **kudeaketan aurrera** egitea eta berritzea, ikasitakoa partekatuz, eta hezkuntza sektorean **praktika onak zabalduz eta sortuz** (talde moduan).

Bisioa

Euskal Autonomia Erkidegoan, **hezkuntzan**erreferentea izatea bere kudeaketa
aurreratuagatik, hezkuntza sektorearen kudeaketa
hobetzen lagunduz.

Balioak

Ikasketa partekatua Lankidetza Errespetua pertsonei eta erakundeei

Hezkuntzaren Erronkak





https://youtu.be/2Y-80hTkmwl

HEZKUNTZAREN ERRONKAK





http://www.euskalit.net/Hezkuntzarenerronkak.pdf





1 - Sareko lanaren kultura

2 - Errelato partekatu koherente eta erakargarri

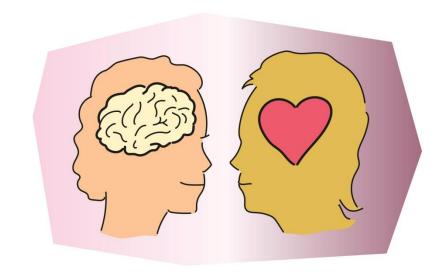






3 -Normalizazio digitala

4 – Ikaskuntza sakon eta malgua

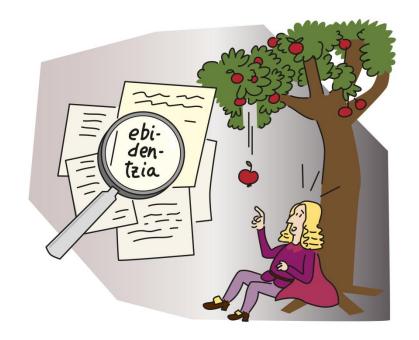






5 - Ikasteko ebaluatu

6 - Ebidentzian oinarritutako pedagogia

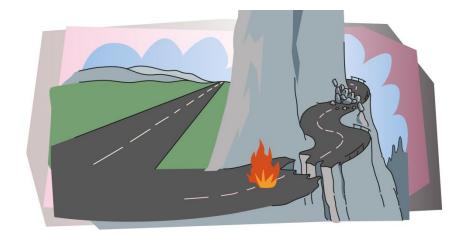


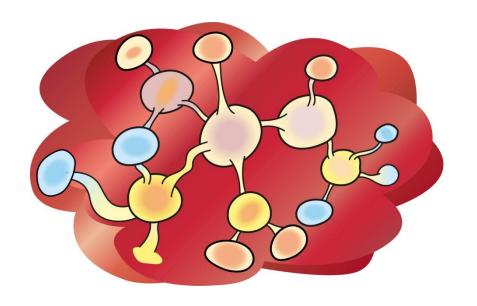




7 - Hezkuntza administrazioekiko harreman esparru berria

8 - Hezkuntza sistemarekin koherentea den ibilbidea







9 - Antolaketa eredu berriak

10 - Irakasleak, ikaskuntzaren protagonista: bideratzaileak, diziplina anitzekoak, profesionalak eta malguak







11 - Proiektuarekin bat egiten duten familiak

12 – Zuzendaritza talde profesional eta

errekonozituak



HEZKUNTZAREN ERRONKAK





http://www.euskalit.net/Hezkuntzarenerronkak.pdf

ANÁLISIS METODOLOGÍAS:



ACTUALES Y POTENCIALES

ABIERTA al grupo: metodologías educativas, tecnologías y métodos organizativos con resultados en la

actualidad o con

potencial futuro.

ENCUESTA

CONTRASTE del uso en centros educativos (grupo oro, plata) on line. VALORACIÓN
por parte del
grupo en base a
criterios
previamente
definidos

PRODUCTO DE GRUPO: INFORME

ABRIL 18

MAYO-JUNIO 18

SEPTIEMBRE 18 OCT.-NOV-18

LISTADO Y FORMULARIO:



Descripción	Metodologia educativa	Método organizativo	Tecnología	Aplicabilidad
Por ej. <u>Tablets</u> en el aula			×	Etapas: primaria secundaria y bachiller

METODOLOGÍAS:

- Metodologías par el aprendizaje de lenguas
- Metodologías generales
- Metodologías para la educación emocional

HERRAMIENTAS

CÓMO GESTIONAR EL CAMBIO Y RECURSOS ORGANIZATIVOS

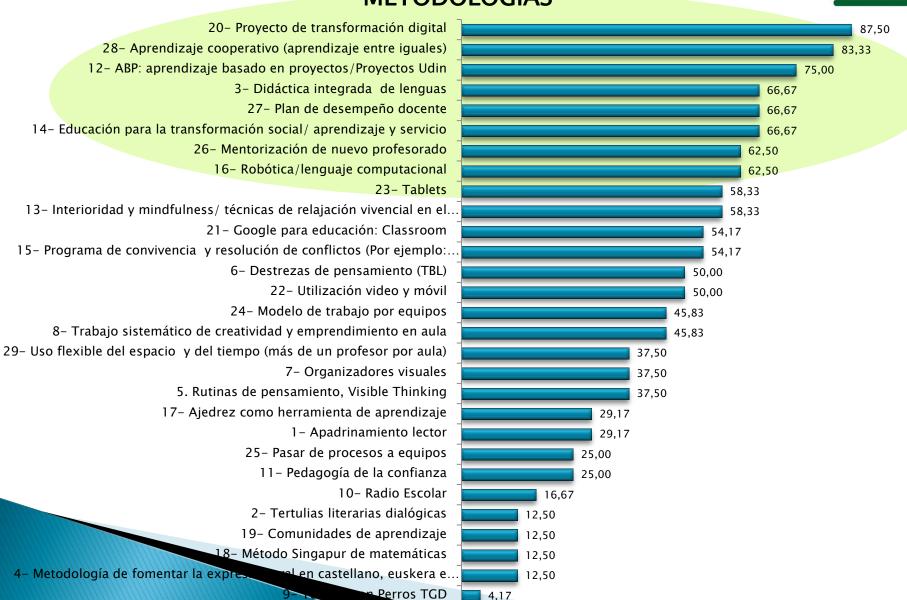
LISTADO Y FORMULARIO:

Concepto	Escala			
Desde cuándo está implantado	0 -No implantado			
·	1 -Hace menos de un año			
	2 -Entre uno y 3 años			
	3 – Hace más de tres años			
Si no está implantada ¿qué potencial crees	0 -No es interesante			
que tiene?	1 –Es interesante pero no es posible en nuestro			
	centro			
	2 –Es interesante y lo podríamos implantar a medio			
	plazo			
	3 – Es interesante estamos pensando en implantarlo			
SOLO CONTINUAR EN CASO DE TENERLA IMPLANTADA				
Alcance o despliegue dentro de la	0 -No implantado			
aplicabilidad que tiene	1 – Implantado en el 25%			
	2 –Implantado en el 50%			
	3 – Implantado en el 100%			
Facilidad de implantación, recursos	0 – Más de 600 horas de la plantilla y 30.000€			
necesarios, viabilidad(teniendo en cuenta	1 – Menos de 600 horas de la plantilla y 30.000€			
las horas de todas las personas si por ejemplo	2 – Menos de 300 horas de la plantilla y 15.000€			
son 10 horas de formación*30 personas, ya	3 – Menos de 300 horas de la plantilla			
son 300 horas a las que habría que incluir				
coordinación, etc				
Sostenible en el tiempo. Recursos necesarios	0 – Más de 300 horas de la plantilla y 15.000€			
para su mantenimiento anual (por ejemplo	1 – Menos de 300 horas de la plantilla y 15.000€			
mantenimiento de materiales, formación de	2 – Menos de 300 horas de la plantilla			
reciclaje)	3 – Apenas consume recursos una vez implantado			
Resultados (mediciones, efectividad) de	0 – No disponemos de resultados			
percepción y rendimiento (académicos, de	1 – Buena valoración por parte de alumnado y/o			
satisfacción, de imagen, de matriculación).	familias (en encuesta específica del tema) y/o percepción de que ha influido en aumento de la			
	matriculación			
	2 – Mejora de la satisfacción de alumnado y/o			
	familias (en encuesta general) y/o mejora de la			
	socialización, trabajo ene quipo, desarrollo de			
	valores			
	3 – Mejora de la satisfacción de alumnado y/o			
	familias y/o mejora del rendimiento académico			
Avalada por estudios, probadao surgida de	0 – No conocemos estudios que la avalen			
la creatividad.	1 – No conocemos estudios pero si centros que han			
	mejorado con ella (aunque no hay datos cuantitativos).			
	2 – No conocemos estudios pero si centros que han			
	mejorado resultados académicos o de otro tipo con			
	ella (con datos cuantitativos).			



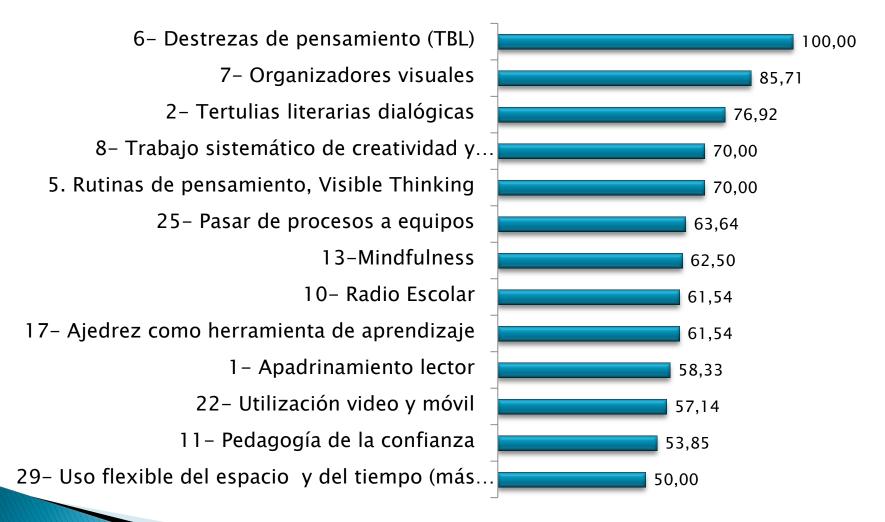
% DE CENTROS QUE HAN IMPLANTADO CADA UNA DE LAS METODOLOGÍAS

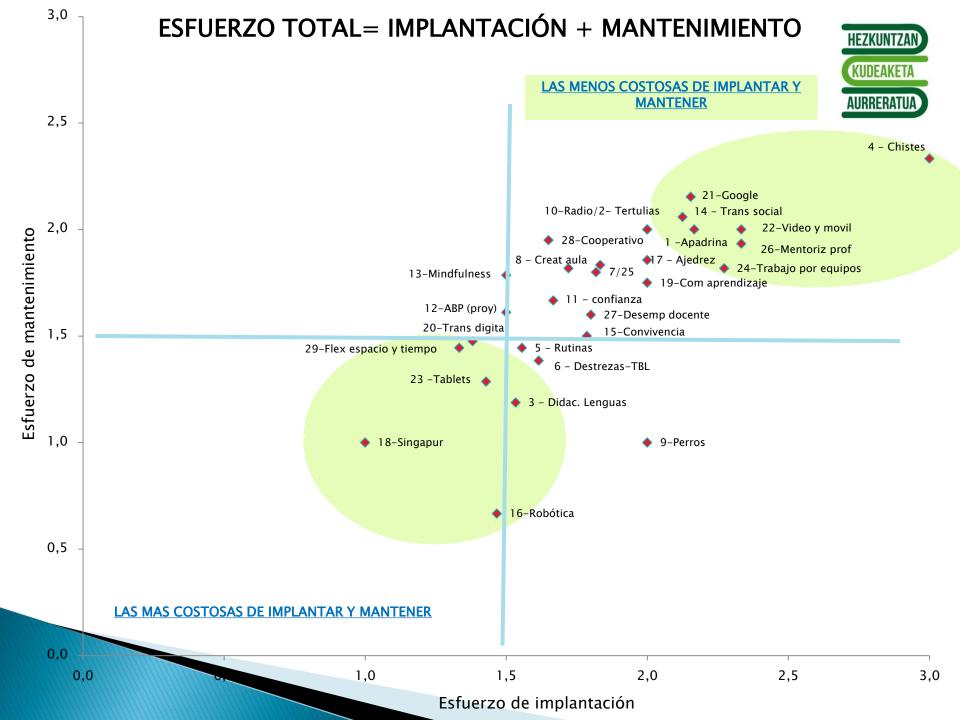




% DE CENTROS INTERESADOS EN IMPLANTAR LAS METODOLOGÍAS

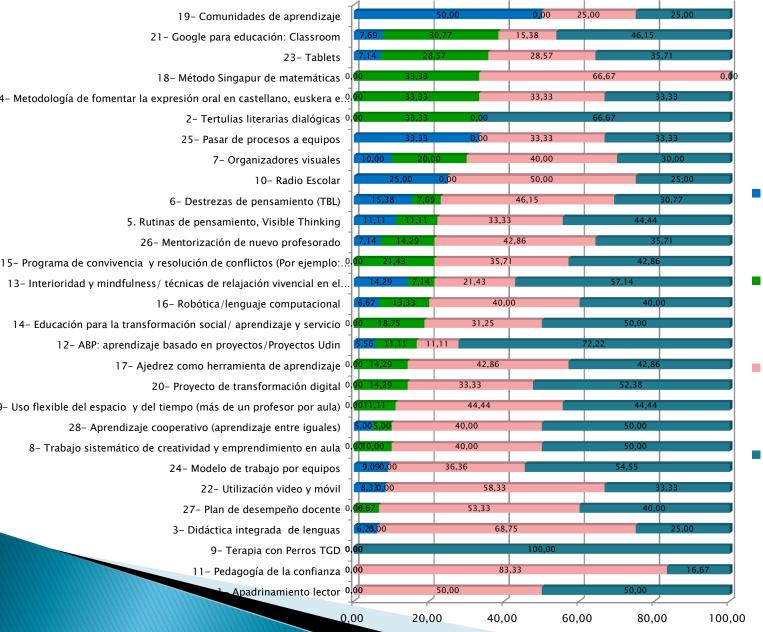






RESULTADOS OBTENIDOS CON CADA METODOLOGÍA

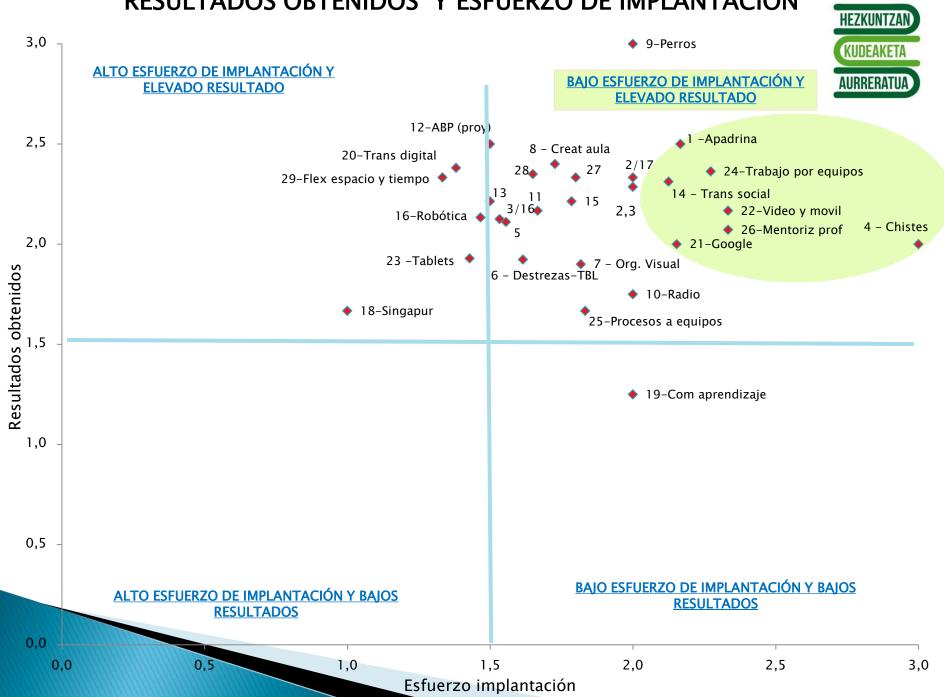




0.No disponemos de resultados

- 1. Buena valoración alumnos/familiares/percepción que ha influido en el aumento de la matriculación
- 2.Mejora satisfacción alumnado/familias en socialización, trabajo en equipo, desarrollo de valores...
- 3.Mejora de satisfacción alumnado/familias/mejora rendiemiento academico

RESULTADOS OBTENIDOS Y ESFUERZO DE IMPLANTACIÓN



METODOLOGÍAS AVALADAS POR ESTUDIOS Y/O EXPERIENCIAS CON-HEZKUNTZA **BUENOS RESULTADOS** KUDEAKET! **AURRE**RATUA 15- Programa de convivencia y resolución de conflictos (Por ejemplo: KIVA,... 2- Tertulias literarias dialógicas 100 18- Método Singapur de matemáticas 100 28 - Aprendizaje cooperativo (aprendizaje entre iguales) 89,47 3- Didáctica integrada de lenguas 87,50 13- Interioridad y mindfulness/ técnicas de relajación vivencial en el aula... 85,71 17- Ajedrez como herramienta de aprendizaje 85,71 6- Destrezas de pensamiento (TBL) 84,62 11 - Pedagogía de la confianza 83,33 24- Modelo de trabajo por equipos 81,82 8- Trabajo sistemático de creatividad y emprendimiento en aula 80,00 16- Robótica/lenguaje computacional 80,00 27- Plan de desempeño docente 78,57 26- Mentorización de nuevo profesorado 78,57 29- Uso flexible del espacio y del tiempo (más de un profesor por aula) 77,78 5. Rutinas de pensamiento, Visible Thinking 77,78 12- ABP: aprendizaje basado en proyectos/Proyectos Udin 72,22 23- Tablets 71,43 7- Organizadores visuales 70,00 14- Educación para la transformación social/aprendizaje y servicio 68,75 25 - Pasar de procesos a equipos 66,67 1 - Apadrinamiento lector 66,67 20- Proyecto de transformación digital 65,00 22- Utilización video y móvil 58.33 21 - Google para educación: Classroom 38.46 19- Comunidades de aprendizaje 25,00 10- Radio Escolar 25,00 9- Terapia con Perros TGD 4- Metodología de fomentar la expresión ora-

A FUTURO Y CON MAYOR POTENCIAL...

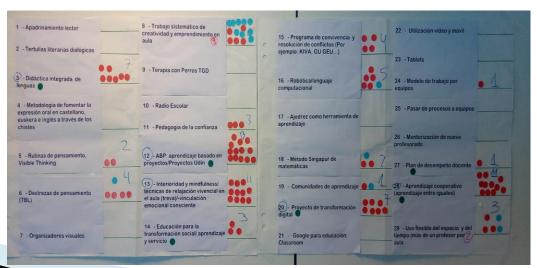


De las más implantadas...

- ABP: aprendizaje basado en proyectos/Proyectos Udin
- Aprendizaje colaborativo
- Proyecto de transformación digital
- Didáctica integrada de lenguas

De las menos implantadas:

 Interioridad y mindfulness/ técnicas de relajación vivencial en el aula (treva)/vinculación emocional



A FUTURO Y CON MAYOR POTENCIAL...



Poner el foco en el trabajo sistemático del pensamiento crítico, creatividad y emprendimiento.



PRAKTIKAN...



- Elkarrekin pentsatu eta sortu:
 ikasketa iraunkorra Begoñazpi eta Lauaxeta
- ▶ Elkarlanaren bitartez ikasten- Axular Lizeoa
- Eraldaketa digitala San Felix Ikastetxea
- Barnetasuna (NES) Jesuitak Durango

BUSCADOR DE GESTIÓN





https://www.euskalit.net/buscador/

Dudas a nhormaetxe@euskalit.net



GBKCRRIK asko.

ETORKIZUNA

Construyendo el futuro de Gipuzkoa.





